

# КРООРДИ «РОСТ» - отчёт о деятельности 2025 года

Комплексная поддержка семей с детьми с  
ОВЗ, развитие инклюзии и интеграция.



# Руководящий состав



Марина Дерюгина  
г. Симферополь



Светлана Сахарова  
Председатель Правления



Ольга Трутнева  
Административный директор



Наталья Николенко  
г. Керчь



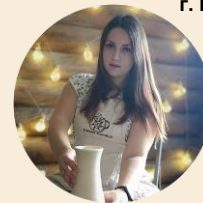
Ирина Тимошук  
пгт. Ленино



Ирина Домашенко  
г. Бахчисарай



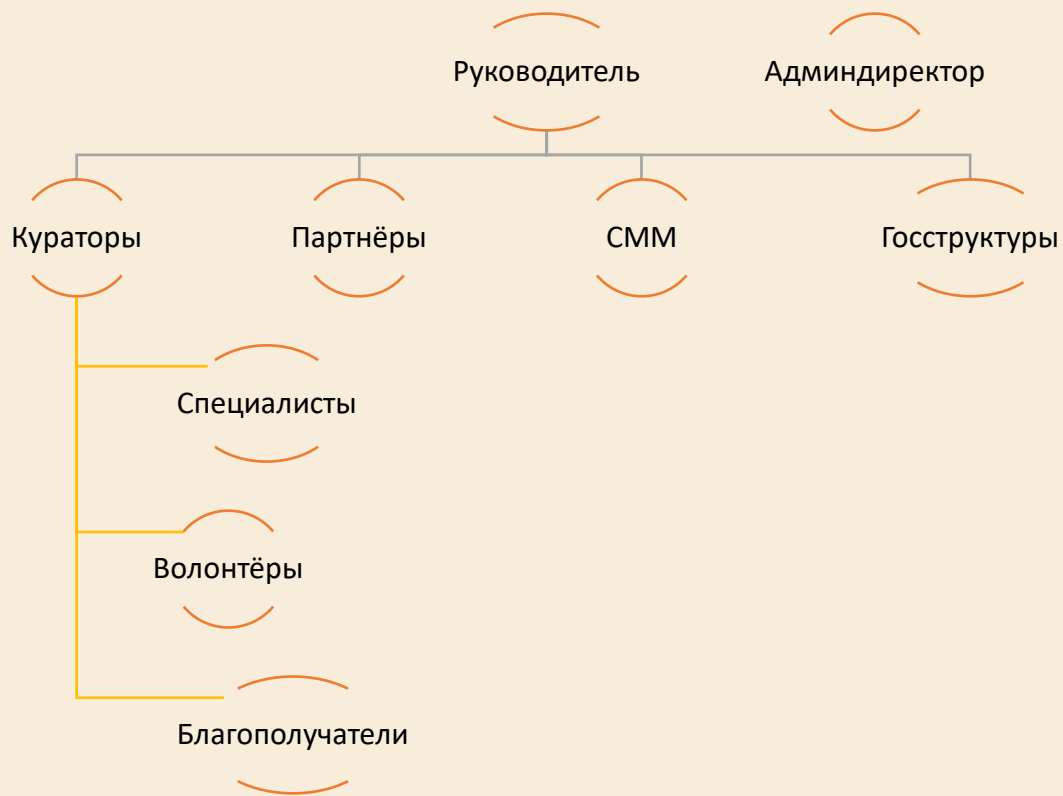
Ирина Мурзина  
г. Красноперекопск



Татьяна Порохина  
г.Евпатория

Мы создаём будущее для детей с инвалидностью уже **СЕГОДНЯ**

# Организационная структура





# В цифрах о деятельности организации

250

массовых  
мероприятий

32 185

еженедельных  
мероприятий

175

привлеченных  
волонтера

92

привлеченных  
партнера

11 088 440 Р

сумма  
привлеченных  
средств

# ПРОБЛЕМА С КОТОРОЙ МЫ РАБОТАЕМ

Низкий уровень социализации семей, воспитывающих детей с множественными нарушениями развития, проживающих в Крыму



50%

семей с детьми с особыми потребностями, не получают комплексную системную поддержку, там где живут

60%

детей с особыми потребностями здоровья не посещают детские сады и школы

75%

подростков и молодёжи с особыми потребностями здоровья никогда не смогут трудоустроиться

90%

детей с множественными нарушениями в развитии при потере родителей попадают в интернатные учреждения



## Мотивация КРООРДИ «РОСТ»

Мы объединяем усилия семей, специалистов и партнёров для развития потенциала каждого ребёнка с инвалидностью и ОВЗ, поддерживаем родителей и создаём условия для адаптации и социальной интеграции.



# География присутствия и филиальная сеть

## Работа в городах и районах Крыма

В 2025 году помощь оказывалась в Керчи, Бахчисарае, Евпатории, Ленино, Красноперекопске и Симферополе. Это позволило охватить разные территории и семьи с разным уровнем доступности ресурсов.

## Локальные программы под задачи территории

Каждый филиал выстраивал свой набор форматов с учётом инфраструктуры, транспортной доступности и запросов родителей. Благодаря этому поддержка оставалась регулярной и максимально прикладной.



# Цели и задачи организации

01 Обеспечение всесторонней поддержки семьям с детьми с ОВЗ, включая педагогическую и социальную помощь для улучшения качества жизни.

02 Создание инклюзивной среды, способствующей социальной адаптации и интеграции детей в общество через образовательные и реабилитационные программы.

03 Поддержка родителей посредством обучения и вовлечения, стимулирование самореализации детей с особыми потребностями в тесном взаимодействии с партнёрами и специалистами.





# Благополучатели и география охвата: численные данные по филиалам

Данные по количеству детей и семей в филиалах организации в 2025 году.

Широкий охват по региону свидетельствует о масштабности деятельности и вовлечении.

| Филиал          | Дети с инвалидностью/<br>ОВЗ | Их братья и сестры | Семьи |
|-----------------|------------------------------|--------------------|-------|
| Керчь           | 42                           | 37                 | 41    |
| Бахчисарай      | 86                           | 45                 | 68    |
| Евпатория       | 51                           | 25                 | 48    |
| Ленино          | 25                           | 25                 | 24    |
| Красноперекопск | 57                           | 40                 | 44    |
| Симферополь     | 64                           | 25                 | 61    |



# Кому и как помогает КРООРДИ «РОСТ»

## Целевые группы помощи

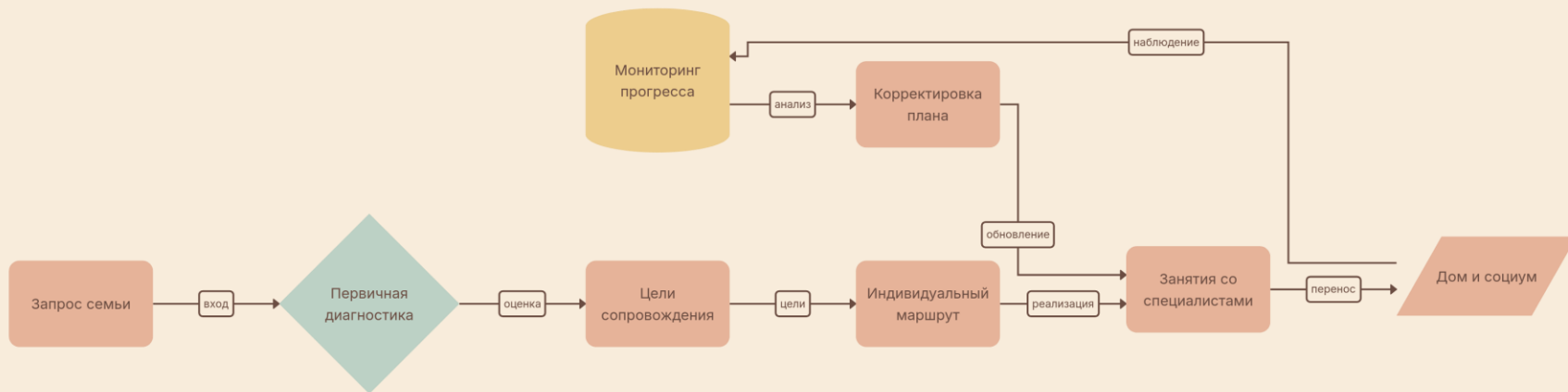
Помощь оказывается детям и молодёжи с инвалидностью, их сиблингам, а также родителям. Внимание уделяется индивидуальному подходу, развитию навыков социализации и коррекции.

## Методы и поддержка

Организация проводит реабилитационно-коррекционную работу, предоставляет методическую поддержку семьям, формирует сообщества и поддерживающие группы для комплексного сопровождения.



# Модель помощи: как строится сопровождение семьи



# Что определяет работу КРООРДИ «РОСТ»



## Достоинство ребёнка

Каждый ребёнок рассматривается как личность со своими возможностями и правом на уважение. Помощь строится без сравнения с нормой, с опорой на сильные стороны и реальные потребности семьи.



## Партнёрство с семьёй

Родители не остаются наблюдателями: они участвуют в выборе целей, занятиях и закреплении навыков дома. Такой формат повышает устойчивость изменений и делает поддержку более практичной.



## Равный доступ к помощи

Поддержка должна быть доступной независимо от места проживания, возраста ребёнка и состава семьи. Организация выстраивает гибкие форматы, чтобы помощь доходила до каждой территории и каждой семьи.



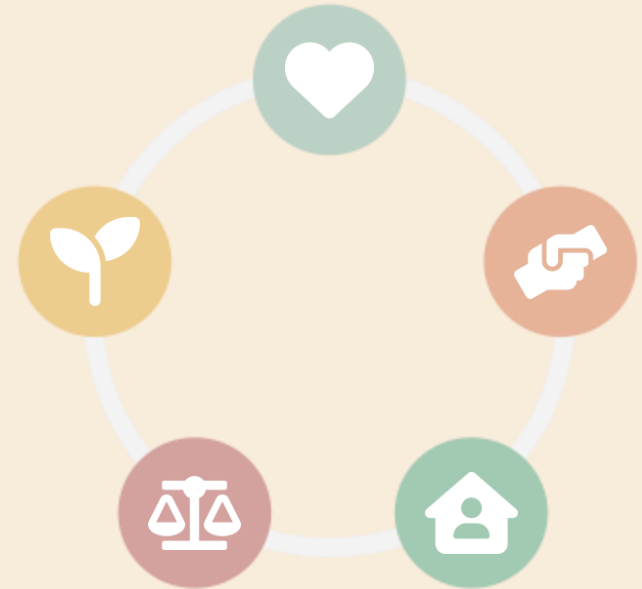
## Развитие через возможности

Работа начинается с того, что ребёнок уже умеет, и постепенно расширяет его самостоятельность. Приоритетом становятся небольшие, но устойчивые изменения в быту, общении и обучении.



## Инклюзия в повседневности

Важны не только занятия в центре, но и перенос навыков в дом, школу и общественные места. Именно там формируется социальная адаптация, уверенность ребёнка и снижение нагрузки на родителей.



# Специалисты и команда КРООРДИ «РОСТ»

01

В состав команды входят психологи, дефектологи и логопеды, обеспечивая профессиональную поддержку в разных сферах развития детей с ОВЗ.

02

Педагоги АФК применяют адаптивные методики для повышения функциональных возможностей участников проектов.

03

Воспитатели и помощники воспитателей осуществляют присмотр за детьми, создавая благоприятную атмосферу и поддержку.

04

Кураторы филиалов координируют деятельность, развивая мультидисциплинарный подход и инновационные методы работы с детьми и семьями.



# Междисциплинарные подходы: уникальные методики работы



## Поэтапное обучение

Разделение программ на этапы с постепенным усложнением позволяет детям осваивать навыки последовательно и уверенно.



## Визуальная поддержка

Использование наглядных схем и пиктограмм помогает детям легче воспринимать и запоминать информацию.



## АВА-терапия

Прикладной анализ поведения стимулирует формирование позитивных навыков через целенаправленное подкрепление.



## Совместная деятельность

Активное вовлечение родителей и специалистов формирует устойчивые связи и поддерживает процесс обучения и социализации.



## Инклюзивный спорт

Спортивные и двигательные занятия способствуют развитию моторики и интеграции детей в коллектив.



# Структура деятельности по направлениям

01

Коррекционная и абилитационная работа была направлена на развитие речи, поведения, моторики и сенсорной сферы, чтобы ребёнок увереннее включался в обучение и повседневные действия.

02

Социализация строилась через групповые занятия, семейные встречи и выезды, где дети учились взаимодействовать со сверстниками, соблюдать правила и чувствовать себя увереннее в обществе.

03

Семейная поддержка помогала родителям осваивать практические алгоритмы, снижать тревожность и выстраивать дома понятную среду, в которой ребёнок мог закреплять новые навыки.

04

Развитие самостоятельности охватывало самообслуживание, бытовую адаптацию, подготовку к школе и формирование полезных привычек, которые переходили из занятий в ежедневную жизнь семьи.



# Методики и подходы к работе с детьми



## Разнообразие и адаптация методов

Используются пошаговое обучение, визуальная поддержка и АВА-терапия для эффективного развития навыков с учётом индивидуальных особенностей.

## Интеграция и практическое применение

Практические занятия и тренинги в реальных условиях способствуют социальной адаптации, вовлечению в инклюзивный спорт и развитию творческого потенциала.



# Методики и инструменты работы с детьми



## Поэтапное обучение

Задачи разбивались на короткие шаги, чтобы ребёнок осваивал навык без перегрузки. Такой подход помогал закреплять успех и переходить к следующему уровню только после уверенного результата.



## Визуальная поддержка

Карточки, расписания и пиктограммы делали действия предсказуемыми и понятными. Визуальные опоры снижали тревожность, помогали соблюдать последовательность и быстрее включаться в занятие.



## Формат «ребёнок + родитель»

Совместная работа усиливала перенос навыков в дом и повседневные ситуации. Родитель видел способы помощи на практике и мог сразу повторять их вместе с ребёнком.



## АВА и сенсомоторные практики

Прикладной анализ поведения сочетался с сенсорно-моторными упражнениями, игровой и арт-терапией. Это помогало развивать поведение, внимание, моторику и устойчивость к нагрузке.



## Практика в реальной среде

Социально-бытовые тренинги, инклюзивный спорт и двигательная активность проводились в естественных условиях. Навыки закреплялись в быту, на прогулке, в общественных местах и в группе.

# Обзор реализованных проектов 2025 года

Январь — старт проекта «Передышка»

Запуск временного пребывания детей для снижения нагрузки на родителей и создания условий для отдыха.

Февраль, апрель — старт поддержанных проектов

Начало обучения социально-бытовым навыкам детей и их родителей через практические занятия.

Май — активизация «Семейной школы РОСТА»

Проведение творческих и кулинарных мастер-классов для укрепления семейных связей и навыков.

Июнь — запуск локальных инициатив в филиалах

Организация культурных, образовательных и реабилитационных мероприятий с учётом региональных особенностей.

Декабрь — итоговая оценка проектов и планирование

Анализ результатов, сбор отзывов, определение направлений развития и расширения программ.



# Проект «Мамин час» или «передышка»



## Группы кратковременного пребывания в Центрах РОСТа

В каждом из 6 Центров РОСТа 126 участников получили более 3 100 индивидуальных и около 730 групповых занятий, что значительно уменьшило стресс и выгорание среди родителей.



## Групповые и индивидуальные сессии с психологом для родителей

Занятия охватили более 100 семей, обеспечивая поддержку в социализации и развитии навыков через взаимодействие со специалистами.

# Семейная школа РОСТА



## Творческие мастер-классы

Проведено 125 занятий, включая кулинарные и творческие мероприятия, способствующие укреплению семейных связей и развитию детей.



## Активность семьи на разных площадках

250 мастер-классов с привлечением волонтеров и партнерских организаций с участием 300 семей помогли развить бытовые и коммуникативные навыки, вовлекая сиблингов в совместную деятельность.

# Проект «ПРОСТО про семью»



## Формат и вовлечение

Проект объединял семейные встречи, творческие задания и мини-сессии для родителей и детей. Перед началом проводилась стартовая встреча и уточнялись цели семьи. Занятия строились вокруг совместного действия: упражнения на коммуникацию, умение договариваться и поддерживать друг друга в роли «ребёнок—родитель».

Участие в проекте помогало вовлекать родителей в регулярное взаимодействие с ребёнком: появлялись общие ритуалы, более уверенное включение в домашние дела и спокойные форматы совместного досуга. В течение проекта давались рекомендации по продолжению практик дома и подбирались подходящие активности под конкретную ситуацию семьи.



## Результаты и итоги года

По итогам года у семей отмечены:

- более тёплая коммуникация и взаимопонимание между родителем и ребёнком;
- рост доверия и готовность обсуждать ситуации без конфликта;
- устойчивый интерес ребёнка к домашней и досуговой активности.

Для многих участников проект стал практической опорой: семьи получили понятные сценарии совместных занятий и упражнения, которые можно повторять в разных бытовых условиях. Участие помогало выстраивать регулярные «точки контакта» — договорённости, ритуалы и короткие мини-сессии — а также подстраивать активность под особенности каждой семьи.

Отдельно закреплялась возможность обсуждать трудности по мере их появления: через обратную связь, разбор успешных приёмов и рекомендации по продолжению практик дома.

# Проект «Мама, я САМ»



## Практическое обучение детей и родителей

120 детей и их родители осваивали социально-бытовые навыки посредством поэтапного обучения и визуальной поддержки, что повысило их уверенность и самостоятельность.



## Поддержка семей и развитие навыков

Занятия помогли детям научиться самостоятельной жизни, а родителям — способам эффективного взаимодействия с детьми с ОВЗ.

# Проект «Здесь вам рады»



## Обучение персонала кафе и музеев

Специалисты проводят тренинги для сотрудников, обучая их особенностям работы с детьми с ОВЗ. Создаются условия для понимания и поддержки, что способствует комфортному пребыванию семей в общественных местах.



## Создание безбарьерной среды

Адаптация инфраструктуры включает специальные зоны и визуальные указания, обеспечивающие удобство ребятам с особыми потребностями. Это способствует формированию инклюзивной культуры и самостоятельности детей в обществе.

# Проект «ПРОСТО мастерские 2.0»



## Занятия с элементами арт-терапии

Регулярные мастерские в Красноперекопске: керамическая и графическая и в Симферополе: керамическая, графическая, швейная и пирографическая включают рисование, лепку и работу с природными материалами, способствуя развитию мелкой моторики и психоэмоциональному расслаблению у подростков с ОВЗ.



## Групповая творческая деятельность

Мастерские посещают 60 ребят с особенностями развития. Ребята создают поделки, осваивая совместную деятельность и коммуникацию. Проводят мастер-классы на открытых площадках. Творчество повышает самооценку и способствует развитию социальных навыков в комфортной атмосфере.

# Проект «Дом, где важен каждый»



## Цель проекта: поддержка значимости каждого участника

Проект «Дом, где важен каждый» направлен на социально значимую поддержку целевой аудитории: каждый участник включается в проектные решения и получает системную помощь через организованную деятельность. Релизован в Центре РОСТа г. Бахчисарай



## Направления и форматы работы

Направления деятельности задают структуру работы и помогают выстроить логичную последовательность: планирование, проведение мероприятий и оценка качества по каждому направлению.

# Оригинальные локальные проекты филиалов



## Евпатория: подготовка к школе и киноуроки

Организация занятий по подготовке к школе для детей с ОВЗ, проводятся киноуроки для расширения кругозора и социализации в комфортной среде.



## Бахчисарай: социальные инициативы

Проекты «Содействие», «От сердца к сердцу» и «Академия РОСТа» направлены на поддержку семей и развитие навыков у детей через образовательные и социальные программы.



## Ленино: реабилитация и самостоятельность

Реабилитация детей в бассейне, спортивные занятия для детей и родителей



## Керчь: комплексная поддержка

Предоставление комплексной помощи семьям с детьми с ОВЗ, охватывающая образовательные и социальные направления с учётом индивидуальных потребностей.



## Симферополь: инклюзивные путешествия

Проект «Разноцветное лето» обеспечивает творческий досуг для всей семьи, путешествия, экскурсии, полезные выходные. Способствует укреплению семейных связей и созданию безбарьерной среды для детей с особенностями развития.

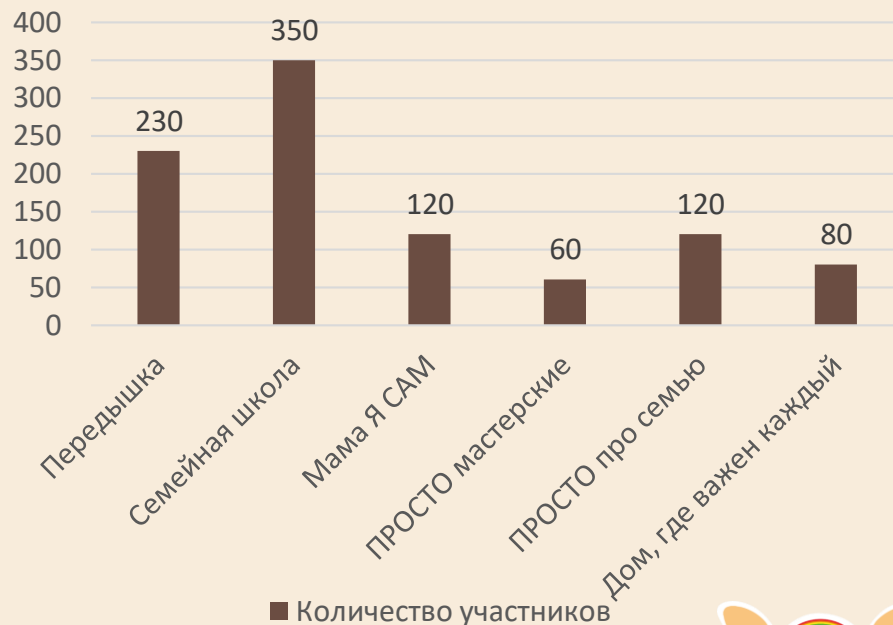


# Структура проектной деятельности: распределение участников по проектам

Проекты «Передышка» и «Семейная школа РОСТА» охватывают наибольшее число участников, обеспечивая индивидуальную и групповую помощь.

Баланс между интенсивностью индивидуальной работы и массовыми мероприятиями обеспечивает комплексный охват нуждающихся.

Количество участников



# Структура проектной деятельности: распределение участников по активностям

Культурно-массовые мероприятия организация охватывают большое число семей, воспитывающих детей, подростков и молодых людей с инвалидностью и ОВЗ.

Баланс между интенсивностью индивидуальной работы и массовыми мероприятиями обеспечивает комплексный охват нуждающихся.



# Статистика ключевых результатов деятельности

Количество занятий и проектов показывает устойчивый рост, охватив более 400 детей и 300 семей по всем филиалам.

Результаты указывают на успешную реализацию комплексных программ и значительное повышение вовлечённости участников в 2025 году.

## Ключевые показатели 2025 года

(в каждом из 6 филиалов)



# Почему эта работа важна для семей Крыма

Организация поддерживает детей с инвалидностью и ОВЗ, их родителей, сиблингов и молодых людей с инвалидностью с детства. Семьям нужны реабилитация, социализация, бытовая самостоятельность и понятная инклюзивная среда.



# Как устроена помощь в формате «ребёнок + родитель»

## Семья — активный участник сопровождения

Ребёнок и родитель включены в процесс вместе: семья не только присутствует на занятиях, но и осваивает способы поддержки дома. Такой подход повышает доверие и делает изменения устойчивыми.

## Навыки закрепляются в реальной жизни

Маршрут строится по шагам: от простых действий к более сложным, с визуальной опорой и практикой в бытовых и социальных ситуациях. Навыки отрабатываются там, где они действительно нужны.



# Вовлечение родителей и работа с семьями

## Обучающие и поддерживающие мероприятия

Реализуются семинары, индивидуальные консультации и совместные занятия, укрепляющие навыки воспитания и развитие детей в семейном кругу.

## Психологическая поддержка и обмен опытом

Создаются родительские группы поддержки, проводится мониторинг прогресса и профилактика эмоционального выгорания, что способствует устойчивой поддержке семей.



# Работа с родителями: инструменты, форматы, поддержка

## Обучающие семинары

Регулярные тренинги и «академии» для повышения компетентности родителей в работе с детьми с ОВЗ.

## Индивидуальные консультации

Персонализированный подход с профессиональными специалистами для решения конкретных вопросов семьи.

## Совместные занятия и мастер-классы

Вовлечение родителей в учебные и творческие процессы, поддерживающее взаимодействие и обучение детей.

## Группы психологической поддержки

Пространство для обмена опытом и эмоциональной разгрузки, важное для профилактики выгорания.

## Практические методические материалы

Выдача памяток, визуальных схем, чеклистов и аудио-видео материалов для поддержки семьи дома.



# Профилактика выгорания и группы поддержки



## Проект «Передышка»

Временное пребывание ребёнка на занятиях со специалистами позволяло родителям отдохнуть, восстановить силы и снизить ежедневную нагрузку без потери качества сопровождения.



## Психологические группы

Групповые встречи создавали безопасное пространство для обсуждения тревог, обмена опытом и поиска рабочих решений, которые помогают семье сохранять устойчивость в длительном сопровождении.



## Семейные встречи

Совместные мероприятия укрепляли связи между членами семьи и давали возможность увидеть прогресс ребёнка в спокойной обстановке, где успехи становятся заметными и значимыми.



## Профилактика стресса

Поддержка была направлена на снижение эмоционального напряжения и предупреждение выгорания родителей. Это повышало уверенность в воспитании ребёнка и помогало сохранять ресурс семьи.

# Цитаты из отзывов родителей



## Екатерина К. (Евпатория)

01

«Отметила комфортную среду для сына с аутизмом и появление друзей у ребёнка.»

## Никита Л. (Евпатория)

02

«Легче адаптировался к первому классу благодаря привыканию к школьной обстановке.»

## Матвей А. (Красноперекопск)

03

«Улучшил навык «одеваться/раздеваться», стал самостоятельно мыть руки, сформировался навык «Туалет» (родители отказались от памперсов).»

## Ксения Щ. (Красноперекопск)

04

«Смогла пойти в школу и присутствовать на уроках.»

## Мама Таи В. (15 лет)

05

«Отметила, что дочь стала общительнее и выполняет бытовые действия с небольшими подсказками.»

# Отзывы и обратная связь



## Поддержка и сотрудничество

Организация сотрудничает с бизнесом, властями и благотворителями, обеспечивая ресурсы, площадки и помощь в реализации проектов.

## Отзывы участников и профессиональная оценка

Родители отмечают рост социальных навыков детей, комфортную среду и снижение тревожности, специалисты подтверждают эффективность применяемых методик.



# Отзывы специалистов о поддержке и результатах программы

## Понимание потребностей семьи

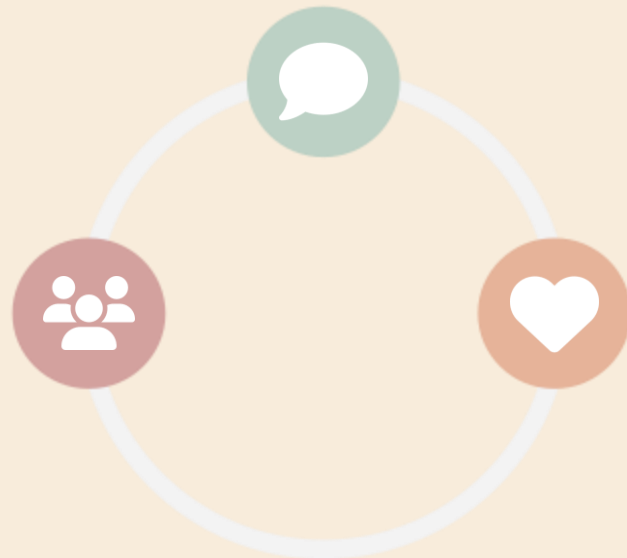
По итогам наблюдений специалисты отмечают, что программа позволяет точнее определить запрос семьи, выстроить индивидуальные цели и подобрать формат взаимодействия — от занятий до консультаций для родителей. Важен регулярный обмен обратной связью и корректировка маршрута сопровождения.

## Динамика навыков и поведения

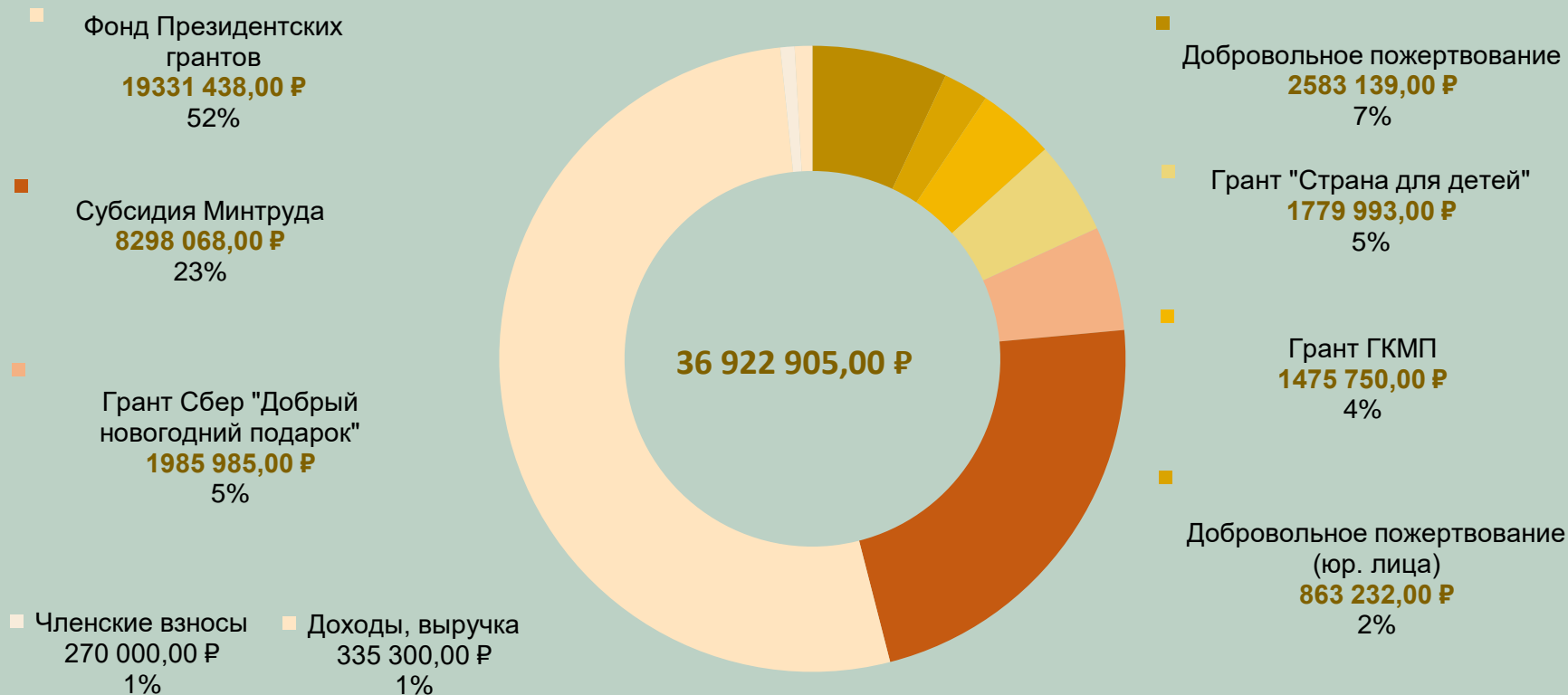
В отзывах специалистов подчеркивается положительная динамика: дети легче включаются в занятия, лучше удерживают внимание, активнее используют навыки коммуникации и саморегуляции. Заметны улучшения в совместной работе — как на групповых встречах, так и в индивидуальных форматах.

## Стабилизация и закрепление результата

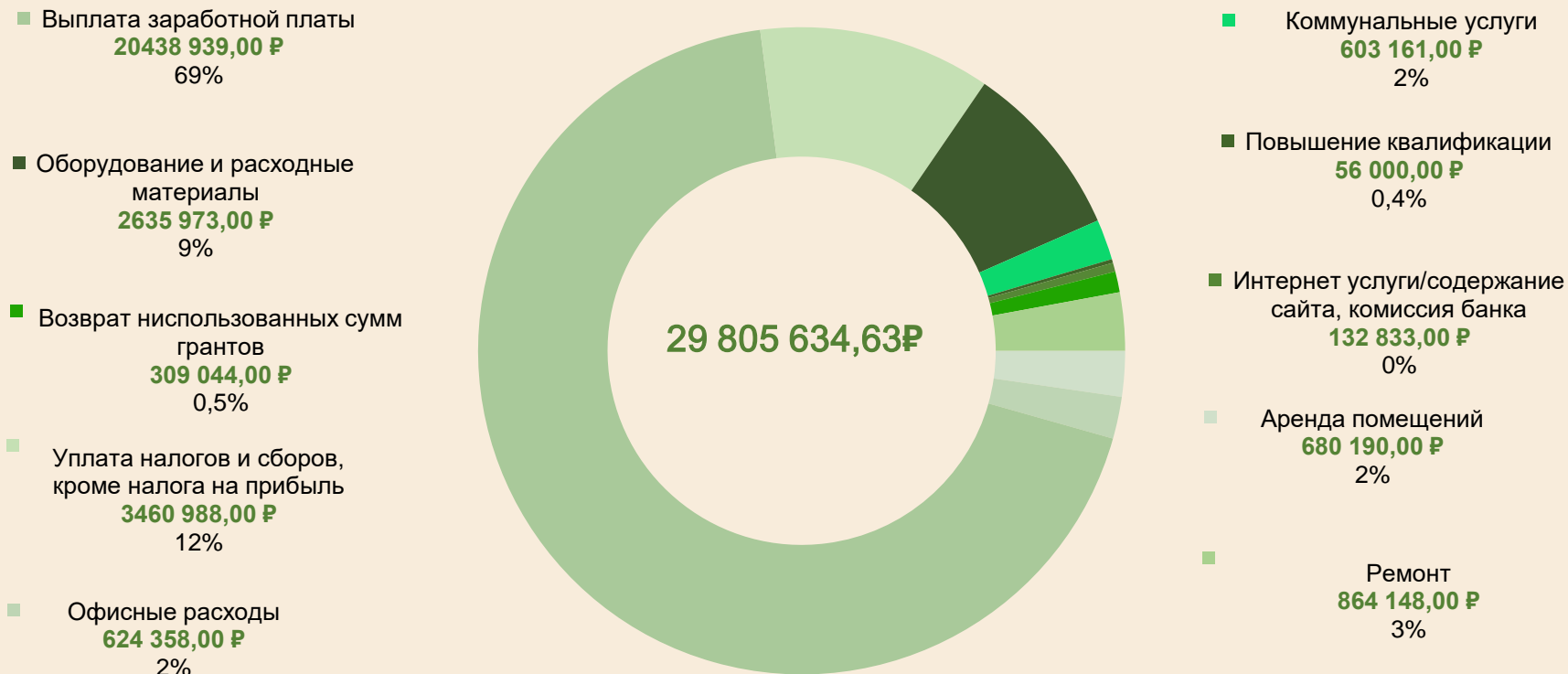
Специалисты отмечают, что результаты сохраняются и закрепляются благодаря системе домашней поддержки и обучению родителей: понятные рекомендации, разбор сложных ситуаций и постепенное расширение самостоятельности. Отдельно выделяется безопасная, инклюзивная среда и уважительный стиль взаимодействия.



# Доходы за 2025 год



# Расходы за 2025 год





# Итоги, вызовы и перспективы развития

В 2025 году организация укрепила позиции ключевого партнёра в сегменте поддержки семей с ОВЗ. Необходимы расширение инфраструктуры, внедрение новых методик и усиление профилактики выгорания специалистов.



# План действий и ресурсы для развития



## Масштабирование

Расширение программ по поддержке семей и развитию детей с ОВЗ на новые районы Крыма.



## Усиление команды

Набор специалистов и повышение квалификации существующих сотрудников для повышения качества услуг.



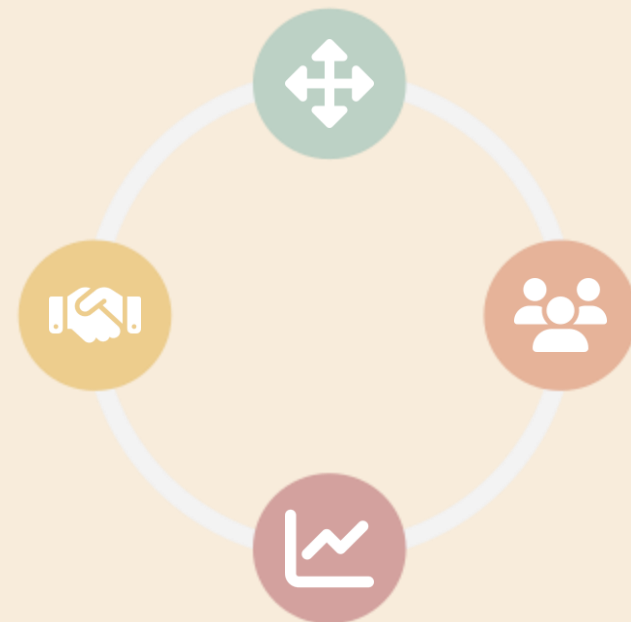
## Мониторинг

Регулярный сбор и анализ данных эффективности программ для оперативного улучшения процессов.



## Привлечение партнёров

Установление связей с местными организациями и спонсорами для расширения ресурсов и возможностей.



# Контакты

Крымская республиканская общественная организация родителей детей-инвалидов «РОСТ»



## Телефоны

+7 (978)7182866 - Сахарова Светлана, Председатель Правления

+7(978)7544436 - Трутнева Ольга, административный директор



## Email

[orgrost@mail.ru](mailto:orgrost@mail.ru)



## Адрес

г. Симферополь, ул.Молодых Подпольщиков д.7, пом.13



## Сайт / соцсети

<https://kroordirost.ru/>

[https://vk.com/kroordi\\_rost](https://vk.com/kroordi_rost)

